|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение** **«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»****С. БАМУТ»** **СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА****ПОЛОЖЕНИЕ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий |
|  | М.М. Мержуева |
| Дата |
|  |
| **о смотр-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году»** |  |  |
| с. Бамут |  |  |

1. **Общее положение**

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса групп МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Бамут» Серноводского муниципального района и является плановым мероприятием.

1. **Цели и задачи конкурса**

Цель смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года» (далее – смотр – конкурс) - оценка состояния готовности помещений к принятию детей в начале нового учебного года.

Задачи:

- Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.

- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ОУ.

- Обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиНа.

**3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие все группы образовательного учреждения.

Смотр – конкурс проводится с 01 по 15 сентября.

1. **Руководство проведением смотра-конкурса**

Для проведения смотра-конкурса создана комиссия из числа специалистов, медицинской сестры.

Состав комиссии:

 Председатель: заведующий МБДОУ;

Члены жюри: заместитель заведующей по УВР; медсестра; старший воспитатель; педагог-организатор.

**5. Параметры оценки**

1. В протоколе указываются наименование группы.
2. Соблюдение инструкций по технике безопасности и Приказа по охране жизни и здоровья детей.
3. Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим).
4. Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления.
5. Документация педагогов (календарный и перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми, журнал учета посещаемости детей, сведения о родителях и т.д.).
6. Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность.
7. Предметно-развивающая среда в группе (достаточность и качество пособий по различным видам детской деятельности, соответствие игрушек возрасту детей и эстетическим требованиям, рациональное размещение мебели и оборудования с целью создания условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей и т.д.).
8. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями).
9. Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

**6. Подведение итогов смотра-конкурса.**

Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных комиссией в баллах. Комиссия отмечает те группы, готовность которых к принятию воспитанников перед началом нового учебного года (согласно критериям) находится на высоком уровне.

**Показатели смотра – конкурса групп**

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели смотра-конкурса | Оценка, баллы |
| Санитарно - гигиенические требования |
|  | Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим). |  |
|  | Укомплектование, размещение, безопасность мебели |  |
|  | Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления. |  |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей |  |
| Документация |
|  | Планы  |  |
|  | Табель посещаемости |  |
|  | Сведения о родителях |  |
|  | Тетради родительских собраний |  |
|  | Папки по самообразованию |  |
|  | Папка с инструкциями |  |
|  | Папка работа с родителями |  |
| Предметно развивающая среда |
|  | Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность |  |
|  | Уголок природы |  |
|  | - комнатные растения (по возрасту) |  |
|  | - оборудование для труда |  |
|  | - дидактические игры |  |
|  | - оборудование для проведения экспериментов, опытов |  |
|  | - детские поделки |  |
|  | - календари |  |
|  | Книжный уголок |  |
|  | - оборудованное место |  |
|  | - соответствие содержания возрасту |  |
|  | - наличие худ. литературы, её грамотный подбор |  |
|  | - иллюстрации по темам занятий по ознакомление с окружающим миром и ознакомление с худ. литературой |  |
|  | - репродукции картин |  |
|  | - портреты  |  |
|  | - наличие детской литературы |  |
|  | Театрализованный уголок: |  |
|  | - би-ба-бо |  |
|  | - пальчиковый |  |
|  | - плоскостной |  |
|  | - игрушек |  |
|  | - фланелиграфный |  |
|  | - уголок ряжения |  |
|  | - методическая литература |  |
|  | Музыкальный уголок: |  |
|  | - музыкальные игрушки |  |
|  | - дидактические игры |  |
|  | Физкультурный уголок: |  |
|  | - оборудование для ФИЗО |  |
|  | Уголок родного края: |  |
|  | - художественная литература |  |
|  | - иллюстрации |  |
|  | - дидактические игры |  |
|  | Уголок изобразительного творчества: |  |
|  | - оборудованное место |  |
|  | - поделки народно прикладного искусства (по возрасту)  |  |
|  | - дидактические игры |  |
|  | - тонированная бумага, трафареты, картон, цвет. бумага, альбомы, раскраски |  |
|  | - пластилин |  |
|  | - карандаши, фломастеры, гуашь, акварельные краски и т.д |  |
|  | Зона уединения |  |
|  | Уголок дежурного |  |
|  | Наличие игрового материала с учетом возраста детей |  |
|  | - сюжетно-ролевые игры |  |
|  | - настольные игры |  |
|  | - строительный материал |  |
| Приемная. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями) |
|  | Визитка группы |  |
|  | Уголок для родителей: |  |
|  | - режим дня |  |
|  | - сетка ООД |  |
|  | Детские работы |  |
|  | Папка консультаций для родителей |  |
|  | Папка с информацией для родителей |  |
|  | Проявление творчества воспитателя |  |
| **Итого**  |  |

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.