

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
С. БАМУТ»
СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ПОЛОЖЕНИЕ

о творческой группе

с. Бамут

1. Общие положения

1.1. Творческая группа МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Бамут» Серноводского муниципального района (далее ДОУ) – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.2. В своей работе творческая группа ДОУ руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ДОУ и настоящим Положением.

1.3. Творческая группа ДОУ создается по решению педагогического совета по представленному обоснованию (конкретные цели и задачи творческой группы, программа работы, члены группы, материально-техническое обеспечение работы группы) и на основании приказа заведующей.

1.4. В состав творческой группы ДОУ входят педагоги ДОУ заинтересованные в творческом подходе к работе в количестве 6 человек.

1.5. Творческая группа ДОУ является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутри садовского управления.

2. Цели и задачи деятельности творческой группы

2.1. Целью деятельности творческой группы ДОУ является создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование творческого коллектива педагогов – единомышленников;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.;
- включение педагогов ДОУ в инновационный процесс ДОУ в различных видах образовательной деятельности.

2.3. Деятельность творческой группы ДОУ способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

3. Основные направления деятельности творческой группы

- Анализ результатов воспитательно – образовательной деятельности по направлениям;
- Участие в разработке вариативной части воспитательно – образовательных планов;
- Разработка интегрированных воспитательно – образовательных программ по изучаемым направлениям и согласование их с парциальными программами для более полного обеспечения усвоения детьми требований ФГОС;
- Подготовка и обсуждения разработок методических пособий и дидактических материалов по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- Обсуждение методики проведения отдельных видов занятий и содержание дидактических материалов к ним;
- Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля за исследовательской работой педагогов;
- Разработка и совершенствование средств повышения наглядности воспитания и обучения;
- Выбор и организация работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;

4. Организация деятельности творческой группы

- 4.1. Творческая группа ДОУ создается по инициативе педагогов или администрации ДОУ. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы творческой группы на текущий учебный год.
- 4.2. Творческая группа ДОУ является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой – либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.
- 4.3. Творческая группа педагогов ДОУ составляет план своей работы на текущий учебный год.
- 4.4. Руководителем творческой группы ДОУ является старший воспитатель. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.
- 4.5. Все вопросы функционирования творческой группы ДОУ решаются коллегиально каждый участвует, в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены творческой группы представляют собственные практические материалы,

выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

4.6. Заседания группы проводятся не реже одного раза в квартал.

4.7. Формы занятий творческой группы носят продуктивный характер деятельности:

- Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики воспитания детей и внедрение их результатов в воспитательно – образовательный процесс;
- Круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.
- Заседания творческих групп по вопросам методики воспитания и образования детей дошкольного возраста;
- Открытые занятия и другие формы работы с детьми;
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике воспитания и образования, вопросам дошкольной педагогики и психологии;
- Изучение и реализация в воспитательно - образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- Проведение методических недель;
- Взаимопосещение занятий.

4.8. Руководитель творческой группы ДОУ:

- определяет формы сбора информации, обобщения и разработке её;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения, вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

4.9. Педагоги – члены творческой группы ДОУ:

- активно участвуют в заседании группы, принося свой вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенные опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
- выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов, высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способов и методов работы и т.п.

4.10. На заседание творческой группы могут быть приглашены педагоги школы. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации.

4.11. Творческая группа педагогов функционирует в соответствии с настоящим Положением. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

4.12. Итоги работы творческой группы заслушиваются на итоговом педагогическом совете ДОУ.

5. Права и обязанности членов творческой группы ДОУ

5.1. Права членов творческой группы:

5.1.1. Члены группы имеют право:

Ставить вопрос о включении плана работы творческой группы в план работы ДОУ и программу его развития;

Требовать от администрации ДОУ помощи в научном, материальном и другом обеспечении работы творческой группы ДОУ;

Апробировать педагогические изобретения, инновации членов творческой группы и других педагогов ДОУ.

Выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

Представлять материал передового педагогического опыта, накопленный в творческой группе для публикации.

Рекомендовать о поощрении педагогов творческой группы за активное участие.

5.2. Обязанности членов творческой группы

5.2.1. Члены творческой группы обязаны:

Генерировать новые идеи педагогов, выявлять приоритетную идею для работы;

Осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;

Организовывать творческий процесс по облечению высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.

Определять эффективные пути реализации общеобразовательной программы ДОУ.

Составлять аналитические материалы, оформлять рекомендации.

Представлять отчет о работе творческой группы на педагогическом совете.

6. Ответственность членов творческой группы ДОУ

6.1. Члены творческой группы несут ответственность:

- За качественную подготовку документов работы творческой группы;
- За систематическое отслеживание хода наставнического, творческого процесса;
- За объективное отслеживание результатов апробации;
- За информирование администрации о результатах творческих поисков, работы по взаимообучению.

7. Документация и отчетность творческой группы

7.1. Руководитель творческой группы ДОУ несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

План работы творческой группы;

Протоколов заседаний творческой группы ДОУ, в которой обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам и др.;

Пакета методических рекомендаций, разработок, пособий, фото-отчетов которые свидетельствуют о результате работы творческой группы.