



ПОЛОЖЕНИЕ

№ 3

**о системе оценки деятельности
педагогических работников в
соответствии с профстандартом»
МБДОУ «Детский сад
«Светлячок» с. Бамут»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом» (далее - Положение) разработано согласно Федеральному закону от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьям 11, 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Правовой основой для создания данного положения, в соответствии с требованиями профессионального стандарта являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 10.04.2000 № 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408);
- Устав МБДОУ «Детский сад Светлячок» с. Бамут»;
- Единый квалификационный справочник.

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи и принципы оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом.

1.4. Настоящее положение определяет требования, предъявляемые к педагогическим работникам в соответствии с профстандартом, организацию и технологии оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом.

2. Цели, задачи, принципы оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом

2.1. Цель: анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2 Задачи:

- определить необходимую квалификацию педагога;
- определить уровень владения трудовыми функциями;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить необходимую осведомлённость педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

2.3. Принципы: целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Организация и технология оценки деятельности и квалификации педагогических кадров в соответствии с профстандартом

3.1. В состав рабочей группы по оценке квалификации и деятельности педагогических кадров входят:

- заведующий ДОУ;
- старший воспитатель;
- педагогические работники.

3.2. Предмет оценки деятельности педагогических работников:

- требования к образованию и обучению в соответствии с профстандартом;
- требования к уровню владения трудовой функцией «Педагог»; «Социальный педагог»

3.3. Формой оценки педагогических кадров является мониторинг.

3.4. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются:

- тестирование педагогов;
- изучение и анализ деятельности педагогов;
- анкетирование;
- собеседования с педагогами;

- анализ профессиональных компетенций педагогов;
- самоанализ деятельности педагогов;
- сбор, обработка и анализ полученной информации.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в отчетных документах ДОУ.

3.6. По итогам мониторинга могут проводиться заседания педагогического совета, аттестационной комиссии, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4. Заключительные положения

4.1. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

4.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.